

Classe de 4^{ème}4

Compte-rendu du conseil de classe du 2^{ème} semestre 2020-2021

Le conseil de classe est présidé par Mme ZIMMERMANN Principale, qui invite les membres du comité (professeurs, enfants délégués et parents délégués) à faire part de leurs observations concernant le 2^{ème} semestre de l'année scolaire 2020-2021.

Matières	Professeurs	Appréciations sur la classe
Français	Remplaçante de M VAILLANT	Beaucoup de mal avec les élèves. Le niveau des résultats est moyen. Quelques élèves participent.
Mathématiques	Mme HIRSCH	La classe est pleine de paradoxe avec l'attitude que certains élèves ont. Une quantité de dessins que certains élèves ont dans leur cahier. Sur les cinq salles de classe qu'utilise la professeur, c'est la classe la plus sale. Les élèves sont tout de même individuellement sympathiques et quand on les met au boulot ça va. Cette attitude de classe se ressent sur le bulletin au cas par cas.
Anglais LV1	M ZAFFIROPOULOS	La classe est vive, le cours avance, le bilan est positif mais il y a un manque d'attention. Et certains élèves sont tout « azimutés ». Les élèves sont alors incapables de se concentrer.
Espagnol	Mme FORNIER	Pas de problème particulier
Allemand	Mme DUCLOS	Très difficile. Groupe des 4 ^{ème} 4 très hétérogène. Des difficultés chez certains. Dommage que les bons élèves ne tirent pas vers le haut ceux en difficultés.
Histoire/Géo Educ. Civique	M L'HUILLIER	Le changement après le 1 ^{er} conseil n'a pas eu lieu. Globalement agréable pour travailler. Les élèves sont curieux mais ce n'est pas tout le temps comme ça. Le professeur a donc pris du retard et n'a pas pu tout faire.
S.V.T.	Mme BIDOIS	Les résultats sont bons voir meilleurs qu'au 1 ^{er} semestre. Les élèves sont moins bavards qu'avant. Le professeur est donc un peu déçu de voir que la propreté n'est pas respectée dans les autres salles de classe.
Technologie	M CALLUT	Assez satisfaisant dans l'ensemble. Quelques élèves doivent se concentrer. Une bonne implication dans les travaux pratiques et le travail en général.
E.P.S.	Mme GUERARD	Classe agréable et dynamique mais un manque de concentration.
Éducation Musicale		-
Arts Plastiques	Mme LEJEUNE	Classe créative et vivante. Les élèves sont autonomes au niveau de la gestion du matériel, sont très motivés, c'est « chouette ».
Physique Chimie	M CRESSOT	Classe très agréable et pleine d'énergie mais toujours trop de bavardages surtout dans les temps d'échanges. De bons résultats et une bonne autonomie pour avancer.
Latin	Mme BOUVIER	Un très bon groupe agréable et sympathique. Le cours du lundi est calme mais les élèves sont plus agités sur celui du vendredi.

Les moyennes de classe pour chaque matière sont consultables sur votre espace du bureau numérique.

Remarques des délégués de classe : Lilo MAGONI ANTOINE et Eve UNTERSINGER

-La plupart des élèves pensent qu'il y a une bonne ambiance. Sur les conditions de travail il y a du bruit notamment en français. Difficultés dans les langues, mathématiques et physique.

Une remarque est soumise par rapport à la restauration. Mme ZIMMERMANN indique que ce sujet n'est pas à être traité lors d'un conseil de classe et invite les délégués à voir avec Mme la gestionnaire.

-Echange a lieu sur la propreté de la classe. Les élèves marquent leur territoire et ne respectent pas le sol, (déchets multiples, flaque d'eau...). Problème accentué par le fait que les élèves ne changent pas de salle de classe (protocole sanitaire).

Mme ZIMMERMANN sensibilise les délégués sur ce sujet et sur le retour qu'ils devront faire à leurs camarades. Ils devront les sensibiliser sur la propreté. M DESINDE pose la question, à savoir, les délégués sont-ils en mesure de le faire et de se faire entendre ? Mme ZIMMERMANN indique que les délégués sont formés en début d'année et que si besoin consigne sera donnée à M NAUDIN pour rappeler leur rôle et surtout la façon de faire. M DESINDE demande un soutien de Mme ZIMMERMANN qui passera donc dans la classe.

Remarques des représentants des parents d'élèves : Jean-François DESINDE

-2 retours de questionnaire

-Le parent souhaite faire un point sur le sujet du groupe Snapchat et demande si les élèves ont réussi à gérer leur groupe (problème évoqué lors du 1^{er} semestre). Les délégués n'évoquent plus de problème et le groupe est bien géré. M DESINDE évoque ensuite plus largement les problèmes liés à l'utilisation des réseaux sociaux et à internet. M L'HUILLIER indique toujours que le thème de l'utilisation d'internet avec ses dangers est régulièrement abordé dans le cadre de l'enseignement EMC tout au long de la scolarité de l'enfant. M DESINDE convient que c'est un sujet qui dépasse le cadre du collège Paul Verlaine, sujet à travailler sur le plan de décisions nationales sans oublier, ce qui est rappelé par les professeurs, la responsabilité des parents dans leur rôle de contrôle et d'éducation de leurs enfants et qu'il ne faut pas tout attendre de l'école. M DESINDE indique que les parents sont bien souvent dépassés par ces réseaux sociaux. M DESINDE indique que plus largement la communauté éducative dans son ensemble doit se poser sur cette question.

-M DESINDE demande à Mme ZIMMERMANN comment est organisée la composition des classes, s'il y a des critères, comment sont répartis les professeurs et avec quelles classes, ... ?

La façon de faire prend tout simplement en compte le nombre de classe en fonction du nombre d'élèves (28/classe), le nombre de filles et de garçons notamment pour les cours d'EPS, le classement des élèves allant de très bien, bien, moyen et faible, et en prenant en compte si possible les éventuels demandes des parents (pb covoiturage, ...). Pas de critères pour l'attribution des classes aux professeurs.

D'autres remarques plus individuelles concernant la vie du collège n'ont pas été abordées lors de ce conseil, nous pourrions les aborder avec l'administration ultérieurement par l'intermédiaire d'autres instances et nous conseillons aux parents de prendre contact directement avec le professeur si la question concerne une difficulté dans une matière.

Récompenses :

Félicitations : 1 ^{er} S	10	2 ^{ème} S	6
Encouragement : 1 ^{er} S	6	2 ^{ème} S	2
Avertissement conduite :	0	2 ^{ème} S	0
Avertissement travail :	1	2 ^{ème} S	0