

## Classe de 5<sup>e</sup>2

### Compte-rendu du conseil de classe du (2<sup>e</sup> semestre) 2021-2021

Le conseil de classe est présidé par Mme Muller, Principale adjointe, qui invite les membres du comité (professeurs, enfants délégués et parents délégués) à faire part de leurs observations concernant le 2<sup>e</sup> semestre de l'année scolaire 2020-2021.

Matières	Professeurs	Appréciations sur la classe
Français	Mr Vaillant Mme Afui-Nkili	Une baisse au niveau des résultats. Malgré tout, c'est un bon groupe qui travaille.
Mathématiques	Mr Pinon	Les résultats sont sensiblement identiques qu'au premier semestre. Il y a un bon noyau d'élèves dans la classe. C'est une classe agréable dans l'ensemble, mais des soucis sont présents lors de l'interclasse où certains élèves sont bruyants et perturbent le groupe.
Anglais LV1	Mr Troisi	Classe agréable. Un noyau actif et quelques élèves en difficultés.
Espagnol	Mme Fornier	Excellente tête de classe, quelques élèves en difficultés. Groupe sympathique, agréable.
Allemand LV1	Mme Duclos	6 élèves agréables aux résultats très satisfaisants. 1 élève en difficulté.
Latin	Mme Bouvier	Bon travail d'ensemble. Groupe intéressé.
Histoire/Géo Educ. Civique	Mr Petitdemange (professeur principal)	Niveau satisfaisant. Classe qui participe avec un noyau moteur.
S.V.T.	Mme Pira	Classe divisée en deux groupes avec un groupe plus actif et qui participe davantage. Bon travail en distanciel. Mme Pira remercie les parents pour le suivi des élèves. Bonne tête de classe.

Technologie	Mr Branly	Petite chute dans la moyenne par rapport au 1 <sup>er</sup> semestre. Classe très agréable.
E.P.S.	Mr Jollain	Classe dynamique et attentive avec un niveau sur l'année satisfaisant.
Éducation Musicale	Mme Clerc	Absente
Arts Plastiques	Mme Lejeune	Bilan positif avec une classe agréable et dynamique.
Physique Chimie	Mme Muller	Niveau satisfaisant mais le travail personnel n'est pas assez approfondi. 3-4 élèves sont en difficultés.

Les moyennes de classe pour chaque matière sont consultables sur votre espace du bureau numérique.

**Remarques des délégués de classe :**

**Beaucoup de bavardage lors de l'interclasse. → problème évoqué par de nombreux professeurs lors de ce conseil.**

**Pour certains élèves, des professeurs ne s'intéressent pas assez à eux et ils ne se sentent pas soutenus. → réponse des professeurs et de l'administration : pour les élèves qui ne se sentent pas soutenus, on les encourage à s'approcher du professeur concerné pour lui exposer ses soucis, ses difficultés et trouver une réponse à leur attente.**

**Certains élèves regrettent que tous les professeurs n'utilisent pas le bureau numérique pour communiquer les devoirs à faire.**

**Remarques des représentants des parents d'élèves :**

**Pour toutes les questions d'ordre pédagogique, des mails seront envoyés aux professeurs concernés afin de pouvoir donner des réponses aux familles nous ayant exposé des soucis. Ces questions ayant déjà été posées lors du 1<sup>er</sup> semestre, les réponses seront adressées très rapidement aux familles.**

**Au niveau de l'organisation et l'autonomie du travail à la maison : pour de nombreuses familles, ceci est encore assez compliqué, notamment lorsqu'il y a des demandes de travail ou des devoirs sur des sites ou des applications à distance. Toutes les familles ne possèdent pas forcément du matériel informatique récent et parfois ce matériel est également utilisé par un autre membre de la famille (ordinateur professionnel parfois). Il serait donc bien de privilégier les manuels scolaires des élèves. → l'administration et les professeurs en prennent note.**

**Pour certains élèves, le fait de travailler à distance sans la présence d'un professeur est encore compliqué pour de nombreux élèves et les parents n'ont pas toujours la connaissance, le temps ou la pédagogie pour aider leurs enfants. → l'administration et les professeurs rappellent que les enfants ou les parents ont toujours la possibilité de les contacter via la messagerie de l'ENT ONE afin de leur exposer les soucis, voire de prendre un RDV téléphonique ou en présentiel.**

**Il est dommage que peu de cours aient été assurés en visio sur le temps de classe ou lors de « l'école à la maison », car cela éviterait peut-être le décrochage de certains élèves. → l'administration rappelle qu'il leur est impossible de mettre des visios en place dans l'enceinte de l'établissement entre un professeur absent et une classe par manque de personnels encadrant. Pendant les deux semaines d'école à la maison », certains cours en visio ont été assurés, même s'il y a eu des soucis de connexion.**

*Certains élèves ont de nombreuses heures de permanence dans leur emploi du temps, du fait d'un mixage d'élèves ne pratiquant pas tous les mêmes langues vivantes. Certaines familles font également remarquer que cela éviterait également de fermer 1,5 classes au lieu d'1 classe si un élève est positif au covid. → la mise en place des emplois du temps est un temps de réflexion assez compliqué et tout est fait pour équilibrer ces emplois du temps. Il est également rappelé que durant ces heures de permanence, les élèves ont la possibilité de s'inscrire à « devoirs faits » où un professeur peut les aider. Si ce n'est le cas, ils peuvent s'avancer dans le travail en salle de permanence. C'est aux élèves d'apprendre à utiliser ce temps pour travailler. De plus, il n'est, par exemple, pas possible de réunir tous les latinistes dans la même classe puisque tous ne font pas la même LV1.*

*En cas d'absence prolongée d'un professeur, serait-il possible d'avoir un remplaçant ? Si un enseignant a été absent sur une longue période, est-il possible que l'année suivante, les élèves aient un autre professeur ? → concernant la demande de remplacement, il y a deux cas :*

*Si le remplacement est prévisible et long, une demande de remplaçant est faite au rectorat qui essaie de la satisfaire le plus rapidement possible dans la mesure des disponibilités.*

*S'il s'agit d'un remplacement court, Mme Muller fait remarquer que souvent les professeurs du collège acceptent de prendre en charge des classes ayant un professeur absent afin de poursuivre le travail commencé.*

*Pour le personnel à risque, la situation « COVID » a fait que certains professeurs ont dû travailler à distance, mais ont assuré leurs cours. Elle fait remarquer que cela devrait rentrer dans l'ordre pour l'année prochaine.*

*Certains parents se plaignent de la difficulté de trouver le travail à faire sur le bureau numérique, chaque professeur pouvant le mettre à des endroits différents (emploi du temps, travail à faire, classeur, dossier partagé, messagerie) → les enseignants rappellent que, suite au premier confinement de 2020, il a été décidé que chaque professeur mettrait en place une charte expliquant comment son fonctionnement en cas de nouveau confinement, charte qui a dû être signée par l'élève et ses parents. De plus, chaque professeur en a discuté avec les élèves en classe en leur montrant comment accéder au travail à faire. Les enseignants reconnaissent qu'ils n'utilisent pas tous le bureau numérique de la même façon mais le travail y est.*

*D'autres remarques plus individuelles concernant la vie du collège n'ont pas été abordées lors de ce conseil, nous pourrions les aborder avec l'administration ultérieurement par l'intermédiaire d'autres instances et nous conseillons aux parents de prendre contact directement avec le professeur si la question concerne une difficulté dans une matière.*

**Récompenses :** Félicitations : 10 Encouragements : 1 Avertissement conduite : 0 Avertissement travail : 0