

Classe de 6^e1

Compte-rendu du conseil de classe du (1^{er} semestre)

Le conseil de classe est présidé par Mme Muller, Principale adjointe, qui invite les membres du conseil (professeurs, enfants délégués et parents délégués) à faire part de leurs observations concernant le 1er semestre de l'année scolaire 2021-2022.

Matières	Professeurs	Appréciations sur la classe
Français	Mme Berque Mr Rodrigo	Une classe motivée et dynamique dans l'ensemble, malgré certains éléments perturbateurs qui s'avèrent être les élèves en difficulté.
Mathématiques	Mme Hirsch Mme Weber	Classe peu dynamique avec un niveau très hétérogène.
Anglais LV1	Mme Thill (professeur principal)	Classe sympathique et calme qui écoute et qui participe. C'est un plaisir de travailler avec eux.
Espagnol	–	–
Allemand LV2	Mme Duclos	Groupe sympathique avec beaucoup d'élèves aux résultats remarquables. Seuls quelques élèves présentent des fragilités qui nécessitent davantage d'efforts. Par ailleurs, tout le groupe est très motivé.
Histoire/Géo Educ. Civique	Mmes Lagrange Mme Weber	Classe peu dynamique et plusieurs élèves en réels difficultés.
S.V.T.	Mme Berque Mr Weber	Classe dynamique et volontaire. Les résultats sont globalement satisfaisants.
Technologie	Mr Chanot Mme Weber	Bon niveau de classe, parfois un peu bavarde et lente à se mettre au travail cependant
E.P.S.	Mme Schaeffer	Groupe très hétérogène tant en termes de niveaux de compétence que sur le plan comportemental. Peu d'autonomie pour la plupart. Ambiance de travail qui se dégrade tout au long du semestre
Éducation Musicale	Mr Château Mme Magmagui	Professeur excusé
Arts Plastiques	Mme Lejeune	Dans l'ensemble, classe peu créative et assez passive, difficile à gérer en raison d'un trop grand écart de niveau entre les élèves. Classe qui se dissipe facilement avec des élèves perturbateurs.
Physique Chimie	Mme Berque Mr Schuler	Classe hétérogène, pas toujours mobilisée et concentrée.

Les moyennes de classe pour chaque matière sont consultables sur votre espace PRONOTE

REMARQUES GENERALES :

Après un début difficile et certains élèves avec des attitudes perturbatrices, la classe commence à prendre un bon rythme même s'il y a encore des hauts et des bas. Un travail spécifique de la part de toute l'équipe éducative est mis en place avec les familles de ces élèves. La classe peut être parfois passive et les enseignants soulignent que la présence des 6^{ème} 5 rend la classe plus dynamique en provoquant la participation orale. Les élèves doivent se montrer plus attentifs aux consignes données.

Remarques des délégués de classe (Elisa Roth-Wendling et Maxime Cimino) : très peu de remarque de la part des délégués de classe car peu de retour des élèves de la classe :

- Certains élèves regrettent une trop grosse quantité de travail durant les vacances scolaires
- D'autres se sentent fatigués en fin de journée.

Remarques des représentants des parents d'élèves (Delphine Hembert et Catherine Thouvenin) : Nous avons reçu peu de retour de la part de familles (5 questionnaires complétés)

Nous souhaiterions rappeler que la 6^e1 est une 6^e inclusive, c'est-à-dire qu'elle accueille dans certains matières 5 élèves (6^e5) à besoins éducatifs particuliers, d'où la présence de 2 professeurs dans certaines matières (l'enseignant de la matière et l'enseignante de la 6^{ème} 5).

Concernant l'adaptation à la vie du collège :

Il semble ne pas y avoir eu de soucis ; l'organisation du collège est très bien et le fait que les élèves changent peu de salles a également facilité cette adaptation.

Cependant, des élèves se plaignent d'un niveau sonore important et que certains groupes d'élèves sont peu sympathiques.

Concernant la gestion du travail :

Des familles font remarquer que parfois les élèves ont plusieurs évaluations dans différentes matières le même jour, ce qui conduit à une surcharge de travail.

Il semblerait que certains professeurs ne donnent pas de façon précise et concises leurs attentes et/ou consignes, ce qui met les élèves en difficultés.

Réponse des professeurs : les professeurs font remarquer (et ce constat est valable dans de nombreuses matières) que la classe est très peu attentive dans son ensemble ; c'est une classe peu intéressée, qui ne suit pas forcément les consignes qui leur sont transmises, qui n'écoute pas. Ambiance générale de la classe fait que cela peut altérer l'attention des élèves.

Autres remarques :

Certaines familles ont fait remarquer des soucis au niveau des toilettes des filles :

Mme Muller nous informe qu'une rénovation est engagée et que si des portes ne se ferment plus, il faut que les élèves en informent l'administration afin que cette dernière fasse le nécessaire.

Des familles ont également évoqué le fait que les enfants restaient dans la cour malgré le froid ou la pluie :

Réponse de Mme Muller : en cas de pluie ou de mauvais temps, les élèves ne restent évidemment pas dans la cour. Ils ont des zones au sein de l'établissement qui leur sont réservées selon leur niveau (afin d'éviter le plus possible les brassages entre niveaux et classes)

D'autres remarques plus individuelles concernant la vie du collège n'ont pas été abordées lors de ce conseil, nous pourrions les aborder avec l'administration ultérieurement par l'intermédiaire d'autres instances et nous conseillons aux parents de prendre contact directement avec le professeur si la question concerne une difficulté dans une matière.

Récompenses : Félicitations : 13 Encouragement : 3 Avertissement conduite : 0 Avertissement travail : 0